

Realizări în cadrul proiectului Rămâi\_School is cool, cod proiect F-PNRS-1-2022-0429, în cadrul Programului național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15- Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr.3580/15.04.2022

În primul an al derulării proiectului au fost realizate următoarele:

1. Au fost dotate 6 săli de clasă cu display interactiv, laptop, imprimante, 1 sistem de sonorizare





2. Lecții remediale – în primul an al proiectului au fost susținute ore remediale la limba și literatura română, limba și literatura maghiară, matematică pentru clasa a VIII-a la Școala Gimnazială Porumbești și la structura Școala Gimnazială Cidreag. Pentru elevii claselor V, VI, VII au fost organizate activități de tip școală după școală, unde au rezolvat temele pentru acasă, au făcut exerciții de dezvoltare a competențelor de comunicare, citit atât la limba română, cât și la limba maternă, competențelor la matematică, digitale și științe. Elevii prezenți la aceste ore au beneficiat de masă caldă în regim de catering.
3. În vederea sprijinirii elevilor în rezolvare a problemelor de integrare școlară, prevenirea/diminuarea eșecului școlar, autocunoaștere, s-au desfășurat ședințe de consiliere școlară, și consiliere psihologică facilitate de un psiholog autorizat. În cadrul acestor ședințe au fost derulate activități de:
- de dezvoltare personală a elevilor, prin utilizarea unor tehnici de învățare eficientă cu scopul de a crește motivația pentru învățare, eficientizarea procesului de învățare și planificarea timpului pentru învățare
  - dezvoltare a abilităților de învățare (tehnici de învățare, strategii de studiu, memorare, concentrarea atenției)
  - de orientare profesională- de orientare a carierei
  - de acomodare în situații de stres și criză, pregătirea pentru teste și examene





4. Formarea cadrelor didactice: 17 cadre didactice au participat la un curs de formare pedagogie experiențială în vederea îmbunătățirea practicilor de predare evaluare, de utilizarea unor tehnici de învățare active. Scopul instruirii a fost de a pregăti participanții pentru a conduce sesiuni de pedagogie experiențială, pentru a introduce forme non-formal organizate de dezvoltare a competențelor cognitive și sociale, pentru a recunoaște situațiile informale, pentru a experimenta un nou tip de rol de profesor, prezentarea eficacității învățării experiențială și a metodelor eficiente de învățare, de a introduce jocuri, exerciții situaționale și activități de rezolvare a problemelor.



5. Ședințele de educație parentală la școală sunt foarte importante deoarece contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la colaborarea eficientă dintre familie și școală. În contextul actual, când copiii se confruntă cu numeroase influențe sociale și digitale, implicarea părinților în procesul educațional devine esențială, astfel în proiect am planificat activități de educație parentală. La ședințele de educație parentală au fost dezbătute teme de:
- relaționare eficientă cu copiii,
  - gestionarea de către părinți a situațiilor de risc (abandon, consum de alcool, violența, bullying, dependențe)



6. Educație ecologică în aer liber (educație nonformală). Elevii și însoțitorii activității de educație ecologică în aer liber au participat la o excursie ghidată și îmbogățită cu sarcini și jocuri interactive pe ruta: Tămășeni- Pălinciile din Bătarci – Izvorul Cipaș- Ruinele Cetății Tămășeni- Vârful Cetățeaua – Tămășeni. Scopul educativ al activității a fost cunoașterea valorilor naturale, turistice, culturale, istorice zonei vizitate. Pe parcursul drumeției cele 4 grupe au învățat despre habitatul pădurii, speciile caracteristice ale zonei, modul corect de comportament al omului în natură, pregătirea tradițională a pălincii, au vizitat ruinele cetății medievale Tămășeni, au învățat orientare după hartă.





7. În luna iunie a fost organizat în cadrul activităților extracurriculare o excursie la stațiunea turistică Luna Șes (jud. Satu Mare)-Luna Aventura Park. Obiectivele urmărite cu această activitate au fost: creșterea potențialului bio-psiho-motric al elevilor, creșterea semnificativă a stării de bine prin practicarea exercițiilor fizice într-un mediu curat și sigur, dezvoltarea vieții asociative, a respectului pentru reguli și legi în vederea creșterii gradului de socializare. Au paricipat 60 de elevi. Deși elevilor această activitate nu a generat costuri, din cei 111 elevi a grupului țintă nu au fost învoșiți de părinți numai 60 elevi.

8.

